



CYCLE 2

PRÉNOM \_\_\_\_\_

Secourir : les règles de base (1)

DATE \_\_\_\_\_



## Sur-accident

DÉCOUVRIR

- 1 **Observe** bien ces vignettes. Elles représentent toutes un accident qui risque de s'aggraver. Sur chacune d'elles, **entoure** la ou les personne(s) qui cour(en)t un risque, puis **explique pourquoi**.



Pourquoi ?

Pourquoi ?

Pourquoi ?

---



---



---



---



---



---



---

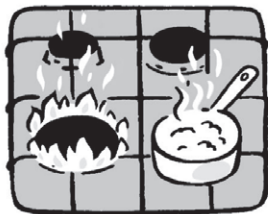


---



---

- 2 **Écris** ce qu'il faut faire pour empêcher chaque incident de s'aggraver.




---



---



---



---



---



---

- 3 Que peut-on faire pour aider une personne qui s'est blessée ?  
**Lis** les phrases. **Colorie** le rond en vert (v) quand l'action est adaptée, en rouge (r) lorsqu'elle est dangereuse.

Donner à boire.

Couvrir la victime.

Poser des questions.

Parler, rassurer la victime.

Déplacer la victime.

Surveiller la respiration.



CYCLE 2

PRÉNOM \_\_\_\_\_

Secourir : les règles de base (1)

DATE \_\_\_\_\_



## Sur-accident

SE CORRIGER

- 1 **Observe** bien ces vignettes. Elles représentent toutes un accident qui risque de s'aggraver. Sur chacune d'elles, **entoure** la ou les personne(s) qui cour(en)t un risque, puis **explique pourquoi**.



Pourquoi ?

Le bébé peut se couper avec les morceaux de verre.



Pourquoi ?

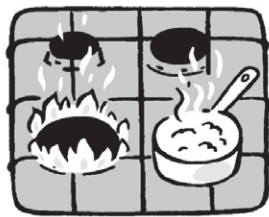
Le secouriste peut être blessé par un véhicule.



Pourquoi ?

Les cyclistes ne voient pas le vélo, qui peut causer un accident.

- 2 **Écris** ce qu'il faut faire pour empêcher chaque incident de s'aggraver.



Couper le gaz.



Débrancher l'appareil.



Fermer le robinet.

- 3 Que peut-on faire pour aider une personne qui s'est blessée ?  
**Lis** les phrases. **Colorie** le rond en vert (v) quand l'action est adaptée, en rouge (r) lorsqu'elle est dangereuse.

Donner à boire.

Couvrir la victime.

Poser des questions.

Parler, rassurer la victime.

Déplacer la victime.

Surveiller la respiration.